|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **FiziologiA OMULUI** |
| Tipul  | Obligator |
| Anul de studii | I-II |
| Componenta | Fundamentală |
| Titularul de curs | Svetlana Lozovanu, Boris Dragan |
| Locația  | Blocul didactic nr. 1 „Leonid Cobâleanschi”,str. Nicolae Testemițanu, 27 |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program : cunoștințe de bază în științe precum: anatomie, biologie, biochimie, histologie, tehnologiilor informaționale (perfectarea documentelor cu ajutorul computerului, utilizarea programelor virtuale și programelor computerizate de înregistrare și analiză a funcțiilor fiziologie). Cunoasterea principiilor fundamentale ce delimitează sistemul biologic de sistemele fizice. Explicarea esenţei proceselor umorale șinervoase din organismul uman. Insusirea bazelor fizice ale unor tehnici utilizate în fiziologie, pentru cunoaşterea posibilităţilor şi a limitelor de aplicare ale acestora; |
| Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare în echipă. Suport logistic video Tablă de scris/flowchart. Sistem de achiziționare a datelor BIOPAC MP36, ce permite înregistrarea a peste 20 de parametri fiziologici ai organusmului uman și analiza lor ulteriară. Sala de calculatoare pentru rularea software de fiziologie virtuală și vizualizarea filmelor ce prezintă unele experiențe fiziologice sau metode clinice de investigare. Programe interactve de simulare a laboratorului de fiziologie. |
| Misiunea disciplinei | Misiuneaacestui program de studii are ca scop să înzestreze studenții facultății de Medicină cu date fundamentale despre proprietăţilor funcţionale ale celulelor, ţesuturilor, organelor şi sistemelor, despre mecanismele neuro-umorale de reglare şi control a acestora și sa formeze un set de competențe necesare pentru însușirea cursurilor de specialitate:1. să identifice structurile anatomice și să explice desfășurarea proceselor și fenomenelor fiziologice în corpul uman. Să posede atât cunoştinţe cât şi o vastă capacitate de înţelegere a diferitor aspecte fiziologice pentru a avea posibilitatea de a dezvolta o gamă variată de însuşiri, incluzând cele de cercetare, investigare, analiză, precum, și de a putea confrunta şi rezolva unele probleme, planifica comunicări și a prezenta spirit de echipă.

b) să posede cunoştinţe referitoare la alegerea metodelor de investigare clinice, paraclinice și instrumentale pentru evaluarea corectă și țintită a funcțiilor fiziologice;c) să înţeleagă importanţa interpretării corecte a rezultatelor obţinute în evaluarea stării funcționale a organelor și sistemelor în contextul unei cooperări medic–specialist de laborator – farmacist.d)competențe de dobândire a unor repere morale, formarea unor atitudini profesionale şi civice, care să permită studenţilor să fie corecţi, oneşti, neconflictuali, cooperanţi, înţelegători în faţa suferinţei, disponibili sa ajute oamenii, interesaţi de dezvoltatea comunităţii;. |
| Tematica prezentată | Fiziologia țesuturilor excitabile. Structura şi funcția sinapselor in SNC. Centrii nervosa, particularitatile propagarii excitatiei in centrii nervisi. Mecanisme neuroumorale de reglare a funcțiilor fiziologice. Sistemul cardiovascular. Sistemele digestiv și respirator. Metabolismul. Excreția, lichidele corpului uman. SNC, sistemul somatosenzorial. |
| Finalități de studiu | * Educarea studenților în spiritul rigurozităţii actului medical şi al înţelegerii rolului determinant al ştiinţelor fundamentale pentru nivelul dat, precum şi pentru formarea lor profesională.
* Dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice privind executarea corectă a unor explorări funcţionale, pe baza ințelegerii nu numai a procedurilor, dar şi a fenomenelor explorate, precum şi a principiilor tehnicilor respective;
* Explicarea unor noţiuni teoretice prin prezentarea demonstrativă a unor experimente clasice în cadrul lucrărilor practice și de laborator;
* Pregătirea teoretică a studenților pentru a putea asimila cunoştinţe, prin informaţii sistematizate privind fenomenele de integrare funcţională, de la celulă la organ, sisteme de organe și organism în întregime.
* Toate acestea le vor permite studenților dobândirea cunoştinţelor legate de funcţiile normale ale organismului uman, astefel ei vor fi capabili să înţeleagă în manieră integrativă procesele fiziologice, de la celulă la organism, căpătând în așa mod o bază solidă pentru ştiinţele medicale clinice.
 |
| Manopere practice achiziționate | * să explice fenomenele fizice implicate în funcţionarea sistemelor biologice.
* să înţeleagă importanţa mecanismelor de reglare nervoasa a funcţiilor fiziologice în coordonarea organelor şi a sistemelor separate pentru activitatea normală a întregului organism.
* să acumuleze informaţii privind funcţionarea normala a organismului uman, urmînd ca pe acest "substrat" sa fie adăugate cunoștințe fundamentale din obiectele clinice;
* să cunoască constantele fiziologice, variaţiile de vîrstă a acestora, în corelaţie cu noile evoluţii în cadrul ştiinţelor clinice;
* să dezvolte deprinderi în înregistrarea, măsurarea şi interpretarea parametrilor fiziologici, pentru expunerea verbală şi în scris a constatărilor proprii şi aprecierea variaţiilor fiziologice şi individuale;
* Inteleaga modul de utilizare a tehnicilor fizico-matematice în investigaţiile fiziologice şi clinice.
* Să interpreteze mecanismele nervoase de reglare automată din sistemele biologice;
* Să stabilească corelaţia dintre structura anatomica a organului şi starea funcţională a lui.
* Să estimeze rolul proceselor biologice şi fiziologice ce asigură activitatea vitală a organismului uman;
* Să utilizeze metode moderne de cercetare a fenomenelor şi proceselor nervoase în organismul uman;
* Să utilizeze cunoştinţele teoretico- practice obţinute la studierea cursului de fiziologie prin corelarea lor cu domeniul de activitate profesională.
	+ să înţeleagă importanţa mecanismelor de reglare a funcţiilor fiziologice în coordonarea organelor şi a sistemelor separate pentru activitatea normală a întregului organism.să înregistreze şi să analizeze parametrii diferitor probe funcţional-instrumentale (electromiograma, auscultaţia cordului, măsurarea presiunii arteriale, electrocardiograma, electoencefalograma, spirometria, etc.);
	+ să posede metoda colectării sângelui şi să interpreteze rezultatele analizelor de laborator;
	+ să însuşească metode de studiere şi apreciere a activităţii diferitor organe şi sisteme prin tehnici virtuale şi computerizate a sistemului BIOPAC ;
	+ să însuşească metoda de instruire bazată pe analiza problemei ( cazului clinic).
 |
| Forma de evaluare | Examen |