|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **NEUROFIZIOLOGIE** |
| Tipul | Opțional |
| Anul de studii | III |
| Componenta | Fundamentală |
| Titularul de curs | Victor Vovc, Lupușor Adrian |
| Locația | Blocul didactic nr. 1 „Leonid Cobâleanschi”, str. Nicolae Testemițanu, 27 |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program: Neurofiziologia fundamentală cuprinde un complex de informații bazate pe așa disciplini ca anatomie, fiziologie, biofizică, biochimie și histologie. |
| Competențe:   * Să identifice structurile anatomice si să explice desfășurarea proceselor și fenomenelor fiziologice in corpul uman. Să posede atât cunoştinţe cât şi o vastă capacitate de înţelegere a diferitor aspecte fiziologice, pentru a avea posibilitatea de a dezvolta o gamă variată de însuşiri, incluzând cele de cercetare, investigare, analiză, precum și de a putea confrunta şi rezolva unele probleme, planifica comunicări, și a prezenta spirit de echipă. * Să posede cunoştinţe referitoare la alegerea tipului de analize şi a metodelor de investigare clinice, paraclinice și instrumentale  pentru evaluarea corectă si tintită a funcțiilor fiziologice; * Să înţeleagă importanţa interpretării corecte a rezultatelor obţinute în evaluarea starii funcționale a organelor și sistemelor în contextul unei cooperări medic–specialist de laborator – farmacist. * Să posede repere morale, atitudini profesionale şi civice, care să permită studenţilor să fie corecţi, oneşti, neconflictuali, cooperanţi, înţelegători în faţa suferinţei, disponibili sa ajute oamenii, interesaţi de dezvoltatea comunităţii; * Să cunoască, să respecte şi să contribuie la dezvoltarea valorilor morale şi a eticii profesionale; * Să recunoască o problemă atunci când se iveşte şi să ofere soluţii responsabile pentru rezolvarea ei. |
| Misiunea disciplinei | Neurofiziologia are ca scop să înzestreze studentul cu date fundamentale despre proprietăţile excito-conductorii ale sistemului nervos și muscular scheletic și a funcțiilor care derivă din aceste procese și a metodologii folosite în clinică pentru a înregistra această activitate sub diverse forme. Durata de studiu în facultate a acestei discipline permite de a acoperi multitudinea noțiunilor științifice care trebuie învățate, iar pentru o mai bună înțelegere a acestora se impune corelația cu practica medicala si deprinderea metodelor de evaluare a funcției sistemului nervos, precum și a altor sisteme de organe implicate în fiziopatogenia maladiilor neurologice (de ex.: sistemul muscular scheletici etc.). Aceste cunostinţe vor fi folosite pentru inţelegerea principiilor de funcţionare ale SN şi a metodelor de înregistrare a funcțiilor acestuia precum și stabilirea devierilor de la valorile fiziologice. |
| Tematica prezentată | Sistemul nervos, generarea, transmiterea și procesarea semnalului in sistemul nervos. Sistemul somato-senzorial și funcțiile motorii ale sistemului nervos. Funcțiile psihice superioare. Somnul și veghea. |
| Finalități de studiu | * Educarea studenților în spiritul rigurozităţii actului medical şi al înţelegerii rolului determinant al ştiinţelor fundamentale pentru nivelul dat, precum şi pentru formarea lor profesională. * Dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice privind executarea corectă a unor explorări funcţionale, pe baza ințelegerii nu numai a procedurilor, dar şi a fenomenelor explorate, precum şi a principiilor tehnicilor respective; * Explicarea unor noţiuni teoretice prin prezentarea demonstrativă a unor experimente clasice în cadrul lucrărilor practice și de laborator; * Pregătirea teoretică a studenților pentru a putea asimila cunoştinţe, prin informaţii sistematizate privind fenomenele de integrare funcţională, de la celulă la organ, sisteme de organe și organism în întregime * Toate acestea le vor permite studenților dobândirea cunoştinţelor legate de funcţiile normale ale organismului uman astefel ei vor fi capabili să înţeleagă în manieră integrativă procesele fiziologice, de la celulă la organism, căpătând astfel o bază solidă pentru ştiinţele medicale clinice. * **Notă. Finalităţile disciplinei** (se deduc din competenţele profesionale şi valenţele formative ale conţinutuluui informaţional al disciplinei). |
| Manopere practice achiziționate | ***la nivel de aplicare:***   * să posede metoda instalării dispozitivilor medicale pentru studierea funcțiilor neurofiziologice precum și a somnului; * să înregistreze şi să analizeze parametrii diferitor probe neurofiziologice (electroneuromiograma, electrooculograma, electoencefalograma) prin tehnici virtuale şi computerizate a sistemului BIOPAC * să înregistreze şi să analizeze parametrii cardiorespiratori, electroencefalografici precum și alți parametri neurofiziologici din timpul somnului prin intermediul dispozitivelor medicale (poligraf cardiorespirator, polisomnograf, actigraf); * să determine, să recunoască și să facă diferență dintre traseele fiziologice de cele patologice; * să însuşească metoda de instruire bazată pe analiza problemei (cazului clinic).   ***la nivel de integrare:***   * să aprecieze importanţa proceselor neurofiziologice generale precum și a neurofiziologiei somnului în particular pentru buna funcționare a sistemului nervos și a întregului organism și să aplice aceste cunoștințe în contextul medicinii generale şi integrării cu disciplinele medico-biologice conexe; * să aprecieze importanţa studierii funcţiilor de reglare nervoasă şi control ale activităţii organelor, sistemelor de organe cît şi ale interacţiunilor dintre acestea în contextul ritmului circadian; * să folosească cunoştinţele obţinute pentru înţelegerea principiilor dereglărilor funcţionale şi ale mecanismelor de corijare a acestora; * să conştientizeze necesitatea de a asimila continuu noi cunoştinţe în domeniu. |
| Forma de evaluare | Examen |