|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Fiziologia umană** |
| Tipul | Obligator |
| Anul de studii | II |
| Componenta | Fundamentală |
| Titularul de curs |  |
| Locația | Blocul didactic nr. 1 „Leonid Cobâleanschi”,  str. Nicolae Testemițanu, 27 |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Fiziologia omului este o disciplină medico-biologică, studierea căreia la etapa universitară va asigura studenţii cu un complex de informaţii fundamentale despre reglarea şi mecanismele de funcţionare normală a organismului. Cursul este structurat astfel incit functiile sunt studiate în etape, caracterizate prin creşterea gradului de complexitate al informaţiei şi debuteaza cu abordarea unor variate aspecte ale fiziologiei generale, incluzând structura şi funcţiile membranelor celulare, proprietăţile specializate ale diferitor tipuri de celule şi ţesuturi, mecanismele generale de reglare ale funcţiilor şi sistemelor.  Aceste cunostinţe constituie punctul de pornire pentru urmatoarea etapă, care include studierea funcţiilor la nivelul sistemelor (cardiovascular, respirator, etc.), dupa care urmează un alt grad de integrare al organismului, şi anume, răspunsurile complexe neuro-umorale la modificarea condiţiilor de mediu (modificările presiunii atmosferice, suprasolicitările, etc).  Însuşirea integră a disciplinei Fiziologia omului necesită integrarea pe orizontal şi vertical cu alte discipline medico-biologice fundamentale. |
| Competențe: **Competențe profesionale (specifice) (CS)**   * CP1.Să identifice structurile anatomice si să explice desfășurarea proceselor și fenomenelor fiziologice in corpul uman.Săposedeatâtcunoştinţecâtşi o vastă capacitate de înţelegere a diferitoraspectefiziologice, pentru a aveaposibilitatea de a dezvolta o gamăvariată de însuşiri, incluzândcele de cercetare, investigare, analiză,precumșide a puteaconfruntaşirezolvauneleprobleme, planificacomunicări, și a prezenta spirit de echipă. * CP2.Săposede cunoştinţe referitoare la alegerea tipului de analize şi a metodelor de investigare clinice, paraclinice și instrumentale  pentru evaluarea corectă si tintită a funcțiilor fiziologice;   Să înţeleagă importanţa interpretării corecte a rezultatelor obţinute în evaluarea starii funcționale a organelor și sistemelor în contextuluneicooperări medic–specialist de laborator – asistetamedicala.   * CP3. Sa însușască planul individualizat de îngrijiri și diagnosticul de nursing în diverse situații patologice și să obțină cunoștințe in efectuarea procedeelor terapeutice, precum și în aplicarea procedurilor prescrise de medic, inclusiv să acorde asistenței medicale de urgență.   **Competențe transversale (ct)**   * CT3.Să efetueze și să promoveze lucrul în echipă în diverse instituții medicale. Să posede spirit de echipă, inițiativă, atitudini pozitive și respect față de ceilalți, pentru a asigura o îmbunătățire continuă a propriei activități; * CT4. Să cunoască și să accepte condițiile si nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și sa se adapteze la dinamica cerințelor si politicelor în sănătate, pentru dezvoltarea sa personală și profesională. |
| Misiunea disciplinei | Fiziologia umana are ca scop să înzestreze studentul cu date fundamentale despre proprietăţile funcţionale ale celulelor, ţesuturilor, organelor şi sistemelor, despre mecanismele neuro-umorale de reglare şi control a acestora. Durata de studiu in facultatea acestei discipline este de un semestru si acopera multitudinea notiunilor stiintifice care trebuie invatate, iar pentru o mai buna intelegere a acestora se impune corelatia cu practica medicala si deprinderea de metode de evaluare a functiei organului. Aceste cunostinţe vor fi folosite pentru inţelegerea principiilor dereglărilor funcţionale şi a mecanismelor de corijare ale lor. |
| Tematica prezentată | Fiziologia țesuturilor excitabile. Mecanisme neuroumorale de reglare a funcțiilor fiziologice. Fiziologia sistemelor și organelor. Fiziologia sistemului nervos central. |
| Finalități de studiu | Educarea studenților în spiritul rigurozităţii actului medical şi al înţelegerii rolului determinant al ştiinţelor fundamentale pentru nivelul dat, precum şi pentru formarea lor profesională.  Dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice privind executarea corectă a unor explorări funcţionale, pe baza ințelegerii nu numai a procedurilor, dar şi a fenomenelor explorate, precum şi a principiilor tehnicilor respective;  Explicarea unor noţiuni teoretice prin prezentarea demonstrativă a unor experimente clasice în cadrul lucrărilor practice și de laborator;  Pregătirea teoretică a studenților pentru a putea asimila cunoştinţe, prin informaţii sistematizate privind fenomenele de integrare funcţională, de la celulă la organ, sisteme de organe și organism în întregime  Toate acestea le vor permite studenților dobândirea cunoştinţelor legate de funcţiile normale ale organismului uman astefel ei vor fi capabili să înţeleagă în manieră integrativă procesele fiziologice, de la celulă la organism, căpătând astfel o bază solidă pentru ştiinţele medicale clinice.  **Notă. Finalităţile disciplinei** (se deduc din competenţele profesionale şi valenţele formative ale conţinutuluui informaţional al disciplinei). |
| Manopere practice achiziționate | *la nivel de cunoaştere şi înţelegere:* să acumuleze informaţii asupra funcţionării normale a organismului, urmînd ca pe acest "substrat" sa fie adaugate cunostinţe fundamentale din fiziopatologie, morfopatologie şi disciplini clinice;  să cunoască constantele fiziologice, variaţiile de vîrstă a acestora în corelaţie cu noile evoluţii în cadrul ştiinţelor biomedicale;  să dezvolte deprinderi în înregistrarea, masurarea şi interpretarea datelor pentru expunerea verbala şi în scris a constatarilor proprii şi aprecierea variaţiilor biologice si individuale;  să înţeleagă importanţa mecanismelor de reglare a funcţiilor fiziologice în coordonarea organelor şi a sistemelor separate pentru activitatea normală a întregului organism. *la nivel de aplicare:* să înregistreze şi să analizeze parametrii diferitor probe funcţional-instrumentale (electromiograma, auscultaţia cordului, măsurarea presiunii arteriale, electrocardiograma, electoencefalograma, spirometria, etc.);  să determine metabolismul bazal prin metode calorimetrice;  să posede metoda colectării singelui şi să interpreteze rezultatele analizelor de laborator;  să însuşească metode de studiere şi apreciere a activităţii diferitor organe şi sisteme prin tehnici virtuale şi computerizate a sistemului BIOPAC ;  să însuşească metoda de instruire bazată pe analiza problemei ( cazului clinic). *la nivel de integrare:* să aprecieze importanţa fiziologiei în contextul medicinii generale şi integrării cu disciplinele medico-biologice conexe;  să aprecieze importanţa studierii funcţiilor de reglare şi control ale activităţii organelor, sistemelor de organe cît şi ale interacţiunilor dintre acestea;  să folosească cunoştinţele obţinute pentru înţelegerea principiilor dereglărilor funcţionale şi ale mecanismelor de corijare a acestora;  să conştientizeze necesitatea de a asimila continuu noi cunoştinţe în domeniu. |
| Forma de evaluare | Examen |